

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Атнашская основная общеобразовательная школа муниципального района Карaidельский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО гуманитарного цикла:
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Черепанов А.Ю./
Приказ № 88 от 30 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«Патриоты России»
(Направление проектно- исследовательская деятельность)

Мирзаева Татьяна Канафеевна

Классы: 8-9

Количество уч.нед.: 34

Количество часов: 34

с.Атнаш на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриоты России» для 8 -9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Историко-культурного стандарта, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". Постановление Правительства РФ № 1449 от 30.12.2015 г., примерного базисного учебного плана.

Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Целями программы «Патриоты России» в 8-9 классы являются:

- создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;

– сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Актуальность программы: подростки 14-16 лет нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна программы: программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

УМК, на основе которого планируется преподавание предмета

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2012.
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". Постановление Правительства РФ № 1449 от 30.12.2015 г.

Сайты:

<http://interneturok.ru/ru/school>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.prosv.ru>

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.pravmedia.com>

www.rushill07.narod.ru/

Информация о количестве учебных часов программы:

Рабочая программа по «Патриоты России» для обучающихся 8-9 классов рассчитана на 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МОБУ Агняшская ООШ 8-9 классы – 34 ч.

2. Нормативные документы обеспечивают реализацию данной рабочей программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№/п	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие Знакомство с особенностями внеурочной деятельности, программой и т.д.	<u>1.индивидуальная</u> <u>2.фронтальная</u> <u>3.коллективная</u>	Беседа с детьми о предстоящих задачах работы, о путях поиска краеведческого материала
2	«Я гражданин России» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	<u>4.групповая:</u> – кооперативно-групповая – дифференцированно-групповая – парная	Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.
3	«Я и семья» Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни		

	человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.		
			Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева
4	«Я и культура» Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.		Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины.
5	«Я и мое Отечество» Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,		Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.
6	« Я и моя малая Родина» Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники города.		Экскурсия к памятным местам. Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

5. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, основных содержательных линий программы	Количество часов
		8классы
1	Вводное занятие	1
2	«Я гражданин России»	7
3	«Я и семья»	3
4	«Я и культура»	4
5	«Я и мое Отечество»	14
6	« Я и моя малая Родина»	4
7	Итоговое повторение	1
	Итог	34

6. Календарно-тематическое планирование

8-9 классы

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	06.09	Вводное занятие.	1
		Раздел 1. «Я - гражданин России» (7 часов)	
2	13.09	Патриот и гражданин	1
3	20.09	Россия - Родина моя. Символы государства.	1
4	27.09	Экскурс в историю России	1
5	04.10	Государственные праздники России	1
6	18.10	Когда мы едины, мы непобедимы!	1
7	25.10	Родной край – частица России. Символика края.	1
8	08.11	Имена, которыми мы гордимся	1
Раздел 2. «Я и семья» (3 ч)			
9	15.11	История семьи в истории страны.	1
10	22.11	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1
11	29.11	Участие в акции «Бессмертный полк»	1
Раздел 3. «Я и культура» (4 ч)			
12	06.12	Отечественные фильмы о войне	1
13	13.12	Музыкальные произведения о войне	1
14	20.12	Писатели о Родине, о войне, о героях...	1
15	27.12	Памятники истории вокруг нас.	1
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)			
16	10.01	История Вооружённых сил РФ.	1
17	17.01	История военной символики и формы (мундира)	1
18	24.01	Виды и рода войск в России	1
19	31.01	Военная техника	1
20	7.02	Великие полководцы.	1
21	14.02	Великая забытая война	1

22	21.02	Вторая мировая война.	1
23	28.02	Великие сражения ВОВ	1
24	06.03	Блокада Ленинграда	1
25	13.03	Фашистские концентрационные лагеря	1
26	20.03	Пионеры герои ВОВ	1
27	27.03	Герои Великой Отечественной войны	1
28	03.04	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1
29	10.04	Города – герои ВОВ	1
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (4 ч.)			
30	17.04	История войны - в истории Ростова-на-Дону	1
31	24.04	Наши земляки в годы ВОВ	1
32	08.05	Детство, опаленное войной	1
33	15.05	Памятники ВОВ в городе Ростове-на-Дону	1
Итоговое повторение (4 ч.)			
34	22.05	Итоговое обобщение	1
Итого:			34